

Личностно-ориентированный подход в работе с детьми осуществляется с помощью проведения диагностики (обследования уровня развития детей) и ознакомления воспитателей с результатами этой диагностики. Она проводится по стандартизированным методикам, учитывая возраст детей. Воспитатели получают от психолога не только оценку уровня развития всех психических процессов на каждого ребёнка, но и рекомендации по работе с ним, то есть индивидуальный маршрут. Составляются таблицы с показателями выполненных тестов.

Ниже приведена таблица на детей, не достигших пятилетнего возраста

Фамилия, имя ребёнка	Сформированность восприятия			Сформированность пространственных отношений	Объём памяти	Концентрация внимания	Уровень развития мелкой моторики	
	величины	формы	цвета				срисовывание	завязывание

Ниже приведена примерная таблица с показателями субтестов на детей, достигших пятилетнего возраста

Фамилия, имя ребёнка	Вербальный (приобретённый) интеллект						Невербальный (врождённый) интеллект						Показатели интеллекта	
	Кругозор	Умозаключения	Маг. способности	Обобщение	Словарный запас	Память	Внимание	Прич. следств. связи	Анализ, синтез	Логическое мышление	Мелкая моторика	Моторика, мышление	Вербальный	Невербальный

На детей, достигших шестилетнего возраста, также составляется таблица с результатами теста, который применяется с 6-ти лет. К таблице всегда прилагаются рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Помимо работы, связанной с интеллектуальной сферой детей, в случаях необходимости (запрос со стороны воспитателей или родителей) проводится индивидуальная работа, связанная с личностной или межличностной сферой детей. Так, в случаях проведения процедуры социометрии (определение уровня комфортности каждого отдельного ребёнка в группе) воспитателям также даются рекомендации по осуществлению коррекции атмосферы в группе.